

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.HCICST	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia ciała i cielesności w starożytności
	angielskim	The history of the body and corporality in the Ancient World

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Katarzyna Ryszewska, prof. UJK
1.6. Kontakt	kryszewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Twórcza dyskusja, pokaz, praca oparta na źródłach – praca z tekstem, nauczanie problemowe; mapa myśli, SWOT	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Człowiek Egiptu</i> , red. S. Donadoni, Warszawa 2000. <i>Człowiek Grecji</i> , red. J.-P. Vernant, Warszawa 2000. <i>Człowiek Rzymu</i> , red. A. Giardina, Warszawa 2000. <i>Somatotes. Cielesność w ujęciu historycznym</i> , red. R. Matuszewski, Warszawa 2012. <i>Cvstos Fragilivm. Ciało i jego potrzeby w starożytności</i> , red. P. Madejski, Lublin 2015.
	uzupełniająca	<i>Antropologia antyku greckiego, Zagadnienia i wybór tekstów (część: Ciało, Eros, Thanatos)</i> , red. W. Lengauer, P. Majewski, L. Trzcionkowski, Warszawa 2011. Demandt A., <i>Prywatne życie cesarzy rzymskich</i> , Gdynia 1997. <i>Historia życia prywatnego. T. 1, Od Cesarstwa Rzymskiego do roku tysięcznego</i> , red. P. Veyne, Wrocław 2005. Harper K., <i>Los Rzymu. Klimat, choroby i koniec imperium</i> , Oświęcim 2021. Kunicki B. J., <i>Kultura fizyczna antycznej Grecji (ideologia, filozofia, nauka)</i> , Poznań 2002. Wypustek A., <i>Życie rodzinne starożytnych Greków</i> , Wrocław 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi starożytnych wyobrażeń na temat ciała i cielesności i najnowszym stanem badań w powyższym zakresie.</p> <p>C2- Wdrażanie do umiejętności interpretowania starożytnych świadectw źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu wiedzy o ciele i cielesności w starożytności.</p> <p>C4- Kształtowanie dbałości o dorobek nauk historycznych, szczególnie w zakresie historii starożytnej i kultury tego okresu oraz o tradycję zawodu historyka.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.</p>

2. Ciało zwierzęce, ludzkie i boskie.
3. Ciało obywatela, robotnika, niewolnika.
4. Kanon piękna kobiety i mężczyzny.
5. Ciało brzydkie, stare, kalekie.
6. Ciało własne i obce – stereotypowe wyobrażenia cudzoziemca.
7. Pielęgnacja i upiększanie ludzkiego ciała.
8. Zdrowie i choroby ciała.
9. Ćwiczenia fizyczne.
10. Ciało w kontekście życia rodzinnego.
11. Pożywienie dla ciała.
12. Religie starożytne wobec ludzkiego ciała.
13. Ciało i eros.
14. Narodziny i śmierć – obyczaje i obrzędy.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania historii ciała i cielesności w starożytności.	HIS2A_W07
W02	Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna, dotyczące problematyki związanej z wiedzą o ciele i cielesności w starożytności, są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.	HIS2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat ciała i cielesności w starożytności z bibliografii, baz bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących historii ciała i cielesności w starożytności, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Formułując opinie na temat cielesności starożytnej, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Referat					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	..	W	C	K			
W01						+						+			+						+			
W02						+						+			+						+			
U01												+			+						+			
U02												+			+									

K01						+						+													
-----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

***niepotrzebne usunąć**

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w konwersatoriach oraz kolokwium zaliczeniowym	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	55
Przygotowanie do konwersatorium	30	35
Przygotowanie do kolokwium	8	10
Opracowanie referatu	7	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....